

UNESCO CHAIR/UNITWIN NETWORK PROGRESS REPORT FORM 2014

Title of the Chair/Network:	Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo
Host Institution:	UPC
Date of establishment of Chair/Network: (mm, yyyy)	12/2002
Period of activity under report: (mm, yyyy - mm, yyyy)	01/2014- 12/2014
Report established by: (name, position)	Laura Guisasola Valencia Co-Coordinadora

To be returned by electronic mail to both: unitwin@unesco.org and i.nichanian@unesco.org

Or by mail to UNESCO, Division for Teacher Development and Higher Education,

Section for Higher Education

7, place Fontenoy – 75352 Paris 07 SP, France

Fax: 33 (0)1 45 68 56 26/27/28

1. Executive Summary:

Major outcomes, results and impact of the Chair, including on national policies, in relation to its objectives as stated in Article 2 of the Chair Agreement (between the Institution and UNESCO)
(Not exceeding 300 words)

La Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo, creada en el año 2002 trabaja en pro de un objetivo estratégico: la accesibilidad de las personas y grupos más desfavorecidos a los servicios de salud visual y la mejora de la calidad de los mismos.

Ubicada en el campus de Terrassa de la Universidad Politècnica de Catalunya (UPC), la Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo es una unidad de enseñanza superior y de investigación adaptada a las necesidades del desarrollo sostenible. Sus miembros trabajan para que los colectivos más desfavorecidos tengan acceso a una atención visual digna a través de tres vías de actuación:

- La vía de la Formación, Sensibilización e Incidencia
- La vía de la Investigación
- La vía de la Cooperación

La vía de la Formación, Sensibilización e Incidencia persigue la transferencia de conocimientos para la educación en salud visual de los profesionales y la concienciación de la importancia de la visión en los procesos de desarrollo.

La vía de la Investigación incide en el estudio de las desigualdades socioeconómicas y de género y su influencia en la visión y la ceguera, así como del conocimiento del estado de la atención visual en el

mundo y los factores sociales, políticos y económicos que lo determinan, haciendo especial hincapié en la accesibilidad de la población a los servicios y la propuesta de acciones que contribuyan a su mejora.

Y finalmente, la vía de la Cooperación se centra en la elaboración e implantación de planes estratégicos de actuación regional y de proyectos de empoderamiento local para mejorar el acceso a los servicios de salud visual de los colectivos más desfavorecidos.

2) Activities:

Overview of activities undertaken by the Chair during the reporting period

a) Education/Training/Research

(key education programmes and training delivered and research undertaken by the Chair during the reporting period, target group and geographical coverage)

i) Education (leading to certificate)

El carácter universitario de la Cátedra junto a los valores educativos de la UNESCO convierte al ámbito de la formación en uno de sus puntos fundamentales de trabajo. La Cátedra aborda la formación diseñando proyectos de concienciación destinados a profesionales y futuros profesionales tanto de países de renta alta como de renta media y baja. Partiendo de este punto se diseñan programas con el objetivo de concienciar sobre aspectos humanísticos y sociales, centrados en el ámbito de la salud visual y el desarrollo y de la cooperación para el desarrollo, tanto desde el contexto de la formación reglada como de la no-reglada.

Formación Reglada

La Cátedra UNESCO, como unidad estructural de la Universidad Politécnica de Catalunya (UPC), ofrece regularmente formación reglada en los estudios ofrecidos por la Facultad de Óptica y Optometría tanto de Grado como de el Master:

1) Asignatura de Salud Visual y Desarrollo

La Cátedra UNESCO ofrece en cada curso académico la asignatura de 6 créditos de carga lectiva Salud Visual y Desarrollo en su modalidad virtual. Esta asignatura se puede cursar a través de la Plataforma Atenea como asignatura optativa en la Grado de Óptica y Optometría modalidad semipresencial. Para facilitar la difusión de sus contenidos, éstos se encuentran editados en formato digital interactivo (CD-Rom) y también en versión impresa (Libro "Salud Visual y Desarrollo), ambos en lengua inglesa y en español.

Paralelamente, la asignatura es impartida, también desde el Centro Asociado Norteamericano de la Cátedra en la Nova Southeastern University y como contenido integrado en las currículas de la carrera de Optometría impartida desde la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga,

sede del Centro Asociado Sudamericano en Colombia.

Por su parte, 12 universidades integradas en la Red Unescovisión continúan ofertando los contenidos de la asignatura de Salud Visual y Desarrollo desde una gran variedad de formatos que van desde los seminarios y las conferencias hasta la integración transversal de los mismos en los currículos de las docencias en salud visual.

2) Asignatura Métodos de investigación

En esta asignatura optativa del Máster de Optometría y Ciencias de la Visión, la Cátedra ofrece 3,5 puntos de docencia en la impartición de la metodología de investigación específica de la epidemiología y la salud pública

3) “La investigación que reduce desigualdades” Talleres para estudiantes de secundaria bajo metodología de Aprendizaje por Servicios (APS)

Este proyecto está coordinado por la Cátedra Unesco de Salud Visual y Desarrollo y se realiza en concertación con la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad, con la ONG Prou Barreras y con el centro educativo IES Torre del Palau de Terrassa. Bajo la línea común de sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de reducir las desigualdades, se trabajan tres ejes. La salud visual, la reducción de residuos y la eliminación de barreras para las personas con discapacidad. En cada uno de los ejes se plantea un servicio que el estudiante debe ofrecer a un colectivo concreto de modo que tenga la doble función de proporcionar un aprendizaje para el estudiante y a la vez resuelva una necesidad. En salud visual, los estudiantes ofrecerán cribajes optométricos básicos a un colectivo desfavorecido de la ciudad. En el eje de reciclaje, averiguarán en su comunidad de vecinos, las barreras que les impiden reciclar adecuadamente y realizarán una propuesta de mejora. En el eje de barreras realizarán un mapaje con fotografías que identifiquen puntos inaccesibles de la ciudad para realizar a su vez una propuesta de mejora al ayuntamiento.

4) Post grado en oftalmología pediátrica en el África Francófona

Objetivo general contribuir a mejorar la salud ocular y a reducir la ceguera prevenible y curable de la población infantil en la región del África francófona.

Este proyecto que tiene como contraparte local la Faculté de Médecine de Pharmacie et d'Odontologie de L'Université Cheikh Anta Diop de Dakar Senegal (www.ucad.sn), pretende establecer los primeros estudios reglados de oftalmología pediátrica del África Francófona.

La Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo responsable de la coordinación del proyecto, en consorcio con la ONG Ocularis (www.ocularis-jp.org) y con la Fundación Ferreruela (www.fundacioferreruela.com), está coordinando misiones de formación en el hospital en las que se combina la formación teórica en oftalmología y optometría pediátrica con la formación en quirófano.

Durante el año 2014 se han realizado tres misiones de oftalmólogos pediátricos de primer nivel procedentes del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona, hospital de referencia en toda Europa por su excelencia en la especialidad de Oftalmología pediátrica. Se ha establecido una modificación metodológica que permite que la formación teórica sea asumida por los oftalmólogos senegaleses corregidos y guiados por los oftalmólogos españoles, consiguiéndose de este modo un empoderamiento que constituirá el primer paso para la sostenibilidad a corto plazo del proyecto.

Entidades del Sur:

- Centre Hospitalier Universitaire Abass N'dao: persona de contacto y responsable local del proyecto Pape Amadou Ndiye (pagets@orange.sn)
- Ministère de la Santé et de la Prévention persona de contacto: Docteur Boubacar SARR (bouksarr@yahoo.fr)
- IAPB Africa: persona de contacto. Mr Senanu Quacoe. IAPB Chair West Africa (Francophone)
- WAHO - West African Health Organisation.

5) Mejora de la red sanitaria visual en Nicaragua: Formalización de los primeros estudios universitarios de Optometría Médica en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)

Objetivo

Mejora de las capacidades formativas e investigadoras de los profesores de la Licenciatura de Optometría médica de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN).

El proyecto nace en consorcio entre la Cátedra UNESCOSalud Visual y Desarrollo y la ONG Òptics x mÓn, como una necesidad identificada en la ejecución del Programa de Alfabetización "Yo sí puedo", en el que se detectan un gran número de deserciones por las enormes dificultades en visión cercana debidas a la carencia de compensación óptica de cerca en las personas beneficiarias. Este hecho propicia que la formación de optometristas sea considerada una prioridad por el gobierno de Nicaragua y se pongan los medios públicos necesarios para iniciar unos estudios reglados de Optometría Médica.

Las actividades realizadas en el 2014 son:

- A1.1 Participación de los profesores de Nicaragua en las asignaturas semi-presenciales de la licenciatura de optometría de la UPC a través de la plataforma Atenea.
- A1.2 Intercambios presenciales de 3 profesores y 2 alumnos de la UPC en Nicaragua.
- A1.3 Dotación de equipos para las prácticas de asignaturas ópticas
- A2.1 Participación de los alumnos en el proyecto de cribaje infantil VERAS

Como resultado de las mencionadas actividades se consiguieron los siguientes resultados:

- 6 profesores nicaragüenses, se capacitaron en asignaturas de óptica y optometría y los 50 alumnos recibieron las clases mejoradas.
- 4 profesores de la UNAN participaron en las asignaturas virtuales ofrecidas

	<p>por la FOOT de la UPC. 3 profesores Y 2 alumnos de la UPC se desplazaron y realizaron asesorías y reuniones en Nicaragua. Los alumnos participaron en las prácticas sociales externas y 15 de ellos realizaron tamizaje visual infantil a 100 niños en el proyecto VERAS</p>
<p>iii) Research</p>	<p style="text-align: center;">6) Estudio de las desigualdades sociales y la visión en España</p> <p>En coordinación con la Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) y el Grup de Recerca en Desigualtats de la Salut (GREDS-UPF) la Càtedra desarrolla una investigación sobre las desigualdades -socioeconómicas, laborales, geográficas y de género- asociadas con la mala visión y la ceguera. Estas investigaciones se plantean como respuesta al hecho de que la salud visual ha sido escasamente tratada desde el punto de vista de la salud pública, lo que ha conducido a una ausencia importante de datos en cuanto a las incidencias y prevalencias, tanto de los defectos refractivos como de las patologías oculares.</p> <p>Esta investigación ha incluido dos subestudios:</p> <p>1) Las desigualdades regionales en discapacidad visual en España Los objetivos de este estudio se concretan en conocer la prevalencia de la discapacidad visual y ceguera en España, analizar si existen diferencias entre las regiones y explorar si los patrones potenciales difieren por género. Estos objetivos concluyeron en 4 resultados principales: a) España, a pesar de sus altos ingresos, presenta desigualdades regionales en la prevalencia de discapacidad visual b) Las mujeres sufren prevalencia más altas de discapacidad visual que los hombres c) Edad y educación no modifican la magnitud de las desigualdades d) Existe un patrón de aumento de prevalencias de Norte a Sur</p> <p>2) Las desigualdades de género en el estatus socioeconómico y la discapacidad visual El objetivo de este subestudio era analizar la relación entre el nivel socioeconómico y el género y sus posibles interacciones con la discapacidad visual. Estos son algunos de los resultados concluyentes: • Las mujeres tienen mayor prevalencia de ceguera y discapacidad visual • Un nivel socioeconómico alto y las actividades laborales no manuales influyen positivamente en menores prevalencias de ceguera y discapacidades visuales.</p> <p style="text-align: center;">7) Distribución del Impedimento visual de la población adulta de Catalunya.</p> <p>Este estudio ha constituido una tesis doctoral defendida en Noviembre de 2014 por Laura Guisasola y dirigida por el Dr Ricard Tresserras.</p> <p>Teniendo en cuenta la situación de vacío de datos y de carencia de</p>

información sobre visión en Catalunya de qué partimos al inicio del estudio, hoy podemos afirmar que la explotación de las dos fuentes de datos elegidos (la Encuesta de Salud de Catalunya, ESCA, y los exámenes de salud de trabajadores por cuenta ajena de Catalunya de la Sociedad de Prevención Asepeyo SPdA) nos ha proporcionado una caracterización del impedimento visual de la población adulta de Cataluña y de su distribución, bastante exhaustivo. Además del análisis e interpretación de los datos obtenidos, se ha trabajado en un ámbito más estructural, mejorando los mecanismos de recolección de datos y los protocolos de examen. De este modo se garantizan las herramientas adecuadas para orientar políticas sanitarias en el ámbito público, y un incremento en la efectividad de los protocolos de los exámenes de salud, por las sociedades privadas de prevención de riesgos laborales.

El **impedimento visual** de la población adulta tanto trabajadora como general en Cataluña se concentra prioritariamente sobre las mujeres, la gente mayor y las personas con inferiores niveles socioeconómicos.

- El estudio proporciona por primera vez, datos del impedimento visual en adultos en Cataluña, dando una prevalencia de un 4,7%, superior en mujeres (5,3%) que en hombres (4,1%) y dando diferencias de género más pronunciadas entre las clases más *des aventajadas.
- El envejecimiento es un factor determinante que hace que las personas mayores de 75 años, tengan 5 veces más impedimento visual que las más jóvenes.
- La prevalencia de ceguera es de un 0,1%. No se ha encontrado diferencias por sexo.
- Las personas con inferiores niveles educativos, y con trabajos no calificados, así como las personas con bajos ingresos y con situación laboral de desocupación, tienen mayores probabilidades de sufrir impedimento visual.
- Existe un gradiente creciente de impedimento visual según clase social que inicia con menores impedimentos en las clases más favorecidas.

Nuevas preguntas sobre visión

El nuevo cuestionario de visión insertado a la ESCA proporciona una riqueza potencial de información y supone una mejora sustancial de la herramienta, de cara a su aplicación en futuras ediciones de la encuesta de salud.

- Se ha mejorado sustancialmente la ESCA 2012 con la introducción de 5 nuevas preguntas de visión, consiguiendo así una herramienta equiparable a la de los países industrializados adalides en salud visual.
- Las nuevas preguntas proporcionan información inédita que permite determinar: la prevalencia del impedimento visual en visión lejana y cercana y su severidad; la prevalencia del error refractivo corregido en visión lejana y cercana; la tasa de cirugías de cataratas; y mayor precisión en la prevalencia de ceguera.

Error Refractivo Corregido

El error refractivo corregido en la población laboral catalana, se concentra preferentemente entre las mujeres y las personas con superiores niveles socioeconómicos.

- El estudio proporciona datos del error refractivo corregido, identificando de este modo el uso de la corrección y no la necesidad, en una población laboral catalana.

- El 35% de los trabajadores estudiados presentan error refractivo corregido por visión lejana, con una proporción de mujeres (42,4%) considerablemente superior a la de hombres (31,5%).
- Las prevalencias de error refractivo corregido, están asociadas a niveles educativos elevados y en las clases sociales no manuales.
- Los patrones de distribución del error refractivo corregido, según clase social, muestran diferencias mucho más marcadas entre los hombres que entre las mujeres.

Corrección Óptica del Error Refractivo y la Presbicia

La corrección óptica del error refractivo en la población laboral, se concentra preferentemente entre las mujeres y los trabajadores no manuales y con ocupaciones de elevados requerimientos de visión.

- Casi la mitad de los trabajadores de la muestra (46% n=39.275) son portadores habituales de corrección óptica del error refractivo y la presbicia, y esta es más elevada entre las mujeres (54,8%) que entre los hombres (41,9%).
- A pesar de estos datos pueden parecer indicar una elevada capacidad de adquisición de corrección óptica, al estudio se ha identificado que 1 de cada 10 trabajadores presenta un déficit de agudeza visual moderado, sin corregir o con sospecha de corrección inadecuada.
- Los tipos más habituales de corrección óptica son los monofocales tanto de utilización en visión lejana como cercana, seguidos por las lentes de adición progresiva (LAP). Las lentes bifocales están prácticamente en desuso y las lentes de contacto son prioritariamente utilizadas por los trabajadores más jóvenes y las mujeres.
- Las prevalencias más altas de utilización de corrección óptica se encuentran entre los trabajadores de los grupos no manuales.
- Destacan 4 grupos ocupacionales, con tareas que demandan mayores requerimientos visuales, donde la probabilidad de ser portador de corrección óptica es más elevada.
- Al analizar cómo se distribuyen las agudezas visuales, encontramos que las más elevadas (0,8-1) se concentran entre las clases sociales no manuales y entre los cuatro grupos ocupacionales anteriormente destacados.

8) Estudio de prevalencias de error refractivo en pre-escolares de El Salvador

Según datos de la Encuesta de Propósitos múltiples 2009 la tasa de analfabetismo de El Salvador es aproximadamente el 14%.

La Cátedra UNESCO cuenta con una base de datos de más de 6.000 pre-escolares de El Salvador tamizados y revisados entre los años 2006 a 2010. Mediante el análisis de dichos datos, el estudio pretende evaluar la prevalencia de mala visión y ceguera entre los niños de 4 a 6 años, así como los defectos refractivos y patologías asociadas a dicha mala visión.

El análisis epidemiológico de las desigualdades en salud infantil sirve de base para la propuesta de estrategias de intervención salud en el centro escolar de los municipios de la Reforma Educativa CAP-AECID para la mejora del rendimiento escolar. Este proceso dinamizador permitirá a los

actores prestadores de servicio (MINED, MINSAL) en conjunto con los formadores de recursos humanos (universidades) poner a disposición de la sociedad intervenciones eficaces y oportunas resultados de procesos de investigación científica

Asimismo, la escuela, considerada como un medio transformador, actuará como un agente facilitador de la disminución de las desigualdades en salud en la niñez, de tal manera que el proyecto contribuirá a garantizar el derecho a la salud de la población infantil de El Salvador.

9) Asesorías a ONGs

La Cátedra está ofreciendo su experiencia en la investigación en desigualdades sociales y de género, y en salud pública y epidemiología, para dar asesoría a ONGs como la Fundación Helia, a la hora de diseñar y formular sus proyectos.

10) Estudio RAAB. Desigualdades sociales y Ceguera Evitable en El Salvador.

Este estudio constituyó la primera encuesta poblacional de ceguera en El Salvador. Se basó en la metodología de evaluación rápida de ceguera evitable (RAAB por sus siglas en inglés). El objetivo fue recoger datos basales de ceguera e impedimento visual en El Salvador y desarrollar un plan de acción VISION 2020 nacional. En este informe, todos los datos se refieren a la población de 50 años o más, a no ser que se mencione algún otro grupo específico. La encuesta fue organizada por un consorcio de organizaciones internacionales y locales coordinadas por la Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo (Universitat Politècnica de Catalunya), la Facultad de Medicina (Universidad de El Salvador) y el Ministerio de Salud de El Salvador (MINSAL).

El 92% de las causas de ceguera y el 96% de las causas de impedimento visual fueron evitables. La catarata fue la principal causa de ceguera y el error refractivo la principal causa de impedimento visual. Entre las personas que se habían realizado cirugía de cataratas en el pasado, el 55.5% de los ojos obtuvo un buen resultado ($AV \geq 20/60$). En el ámbito rural, se observó una mayor prevalencia de defecto refractivo sin corregir como causa de impedimento visual en hombres y en mujeres. Solo un 15% de las personas que necesita cirugía de cataratas han sido operadas. La cobertura de cirugía de cataratas fue similar en hombres que en mujeres (14.4% vs. 15.6%, respectivamente) pero en los casos de ceguera, la cobertura en hombres es significativamente inferior que en mujeres (3% vs. 10%, respectivamente). La tasa de cobertura de gafas fue del 44.2% en hombres y del 45.2% en mujeres.

En conclusión, el estudio muestra que a pesar de la alta prevalencia de ceguera en el Salvador, más del 90% es evitable. Se deberían hacer esfuerzos para aumentar el conocimiento de la población sobre los problemas de salud visual y su tratamiento o prevención, disminuir la prevalencia de ceguera y discapacidad visual especialmente entre los grupos vulnerables y las mujeres y mejorar el acceso a los servicios, sobretodo de cirugía de cataratas y de error refractivo.

De este estudio se han desprendido un Informe de resultados bajo el mismo título y un artículo científico publicado en 2014 en la Panamerican Journal of Public Health.

11) Asesoría para el estudio RAAB Desigualdades sociales y Ceguera Evitable en Guatemala

Un consorcio de entidades guatemaltecas está llevando a cabo el diseño de la metodología y los equipos necesarios para replicar el estudio RAAB a nivel nacional en Guatemala. En este país es especialmente relevante analizar además de las desigualdades socioeconómicas, las desigualdades étnicas dada la diversidad de pueblos indígenas que este país acoge. La Cátedra Unesco después de la experiencia adquirida en la coordinación del estudio RAAB de El Salvador, está realizando la asesoría en los aspectos relacionados con el análisis de las desigualdades en el RAAB Guatemala.

12) Investigación Baja Visión Colombia

Se trata de un proyecto de investigación cuyo objetivo es determinar las condiciones de acceso potencial a los servicios de Salud de Baja Visión en Colombia, Municipios de Medellín, Pereira, Barranquilla, Cali, Bucaramanga, Bogotá y Popayán, que permitan contribuir a la formulación de política pública en salud visual a partir de los lineamientos planteados en el Plan Estratégico Regional de la Cátedra UNESCO en “Salud Visual y Desarrollo”. Dicha investigación ha sido avalada para su financiamiento por parte de la Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga y la Cátedra, a través de las periódicas subvenciones otorgadas por el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallés a través del Fons Català de Cooperació. Esta investigación ha constituido el inicio de un proceso de coordinación de agentes gubernamentales de niveles municipal regional y ministerial así como profesionales de la oftalmología y la optometría, universidades colombianas, expertos en discapacidad y entidades del sector.

13) Dirección del Trabajo Fin de Grado “Valoración del estado refractivo en una muestra de población de etnia gitana”

Durante el curso escolar 2014-15 se ha iniciado la dirección de un TFG a Nazaret Fernández alumno de último curso del grado de Óptica y Optometría.

Objetivo general

	<p>Determinar el estado refractivo de una muestra de población gitana en relación a su nivel educativo y su situación ocupacional</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Determinar el estado refractivo de una muestra de 100 pacientes de etnia gitana a partir de su examen de agudeza visual sin corrección, con su corrección habitual y con agujero estenoico. -Registrar variables socioeconómicas de cada paciente. -Aplicar un cuestionario sobre utilización y barreras de acceso a la corrección óptica del error refractivo. -Analizar la distribución según género, edad, nivel educativo y situación ocupacional y determinar si existe alguna asociación entre estas variables y las barreras de acceso a la corrección óptica. <p>Actualmente se han realizado la totalidad de los exámenes optométricos, se han registrado los datos socioeconómicos y se ha pasado el cuestionario. Se está realizando a la limpieza de la base de datos para proceder a su posterior análisis y a la discusión de los resultados que se obtengan.</p> <p>Dirección del Trabajo Fin de Master “Estudio comparativo del estado refractivo en una muestra de población de etnia gitana y otra autóctona”</p> <p>Durante el curso escolar 2014-15 se ha iniciado la dirección de un TFM a Andrea Mendez, alumna de Master de Optometría y Ciencias de la Visión. Este estudio está coordinado con el anterior TFG, a nivel de definición de conceptos y de diseño de pruebas, instrumentos y análisis.</p> <p>Objetivo general</p> <p>Determinar el estado refractivo de una muestra de población autóctona y compararla con una población de etnia gitana y valorar en cada una de ellas si existe asociación con el nivel educativo y la situación ocupacional</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Determinar el estado refractivo de una muestra de 100 pacientes adultos de más de 16 años autóctonos a partir de su examen de agudeza visual sin corrección, con su corrección habitual y con agujero estenoico. -Registrar variables socioeconómicas de cada paciente. -Aplicar un cuestionario sobre utilización y barreras de acceso a la corrección óptica del error refractivo. -Analizar la distribución según género, edad, nivel educativo y situación ocupacional y determinar si existe alguna asociación entre estas variables y las barreras de acceso a la corrección óptica. - Realizar un análisis comparativo entre los resultados obtenidos en esta población y la población de etnia gitana.
--	---

c) Interuniversity Exchanges/Partnerships

(principal exchanges/partnerships between the Chair and other institutions including UNESCO Chairs/UNITWIN Networks)

14) Acciones desarrolladas por la Red UNESCOVISIÓN Colombia

Con el objetivo de contribuir a la mejora de la cobertura y a la reducción de las desigualdades en salud visual especialmente en el ámbito de la discapacidad visual en Colombia a través del fortalecimiento del tejido social, se llevaron a acciones tendientes al fortalecimiento de la Red UNESCOVISION en Colombia para la ejecución del Plan Estratégico Nacional en Baja Visión y Rehabilitación Visual. Estas acciones se enmarcan en la definición de planes de trabajo en cada uno de los Nodos de la red teniendo en cuenta las responsabilidades asumidas dentro del Plan Estratégico Nacional; así mismo, con el desarrollo de acciones tendientes al fortalecimiento institucional, lobby político a nivel gubernamental en instancia tanto nacional como local, integración de nuevos actores e instituciones dentro de los Nodos.

El proceso para el diseño de la estrategia de información, educación y comunicación en torno a la baja visión que permita un lenguaje unificado frente a la temática y por tanto facilite el cabildeo y lobby a los diferentes sectores; ha implicado de manera positiva la integración del Instituto Nacional para Ciegos (Institución referente en el tema de la discapacidad visual perteneciente al Ministerio de Educación Nacional) y el Ministerio de Salud y Protección Social; como garantes de un proceso que permita la continuidad de la misma. Dicha estrategia ha sido diseñada para cinco años teniendo en cuenta que posicionar un nuevo tema en la agenda pública (como lo es la baja visión como un tipo de discapacidad) requiere un proceso complejo con el desarrollo de diferentes etapas y públicos objetivo. Por lo anterior se ha diseñado dicha estrategia de aplicación a nivel nacional y son los nodos de la Red UNESCOVISIÓN quienes contribuirán a su implementación.

15) Creación de Redes de actores locales de la salud visual en Latinoamérica. Observatorio de la salud visual en Centroamérica.

El trabajo de la Cátedra plantea la coordinación de todos los actores que conforman el sistema de salud visual de los países centroamericanos (profesionales, oftalmólogos, ONGs y optometristas) como la principal estrategia para avanzar hacia el objetivo de la accesibilidad y la transformación de los sistemas de salud visual. Estos actores disponen de la posibilidad de acción e incidencia en la transformación de los sistemas de salud visual. A pesar de las mejoras que ha experimentado la situación de la salud en Centroamérica, la salud visual sigue quedando fuera del alcance de una gran parte de la población. El objetivo principal del proyecto es la coordinación y sensibilización de los diversos actores de la salud visual de Latinoamérica para mejorar estructuralmente el acceso de la población desfavorecida a los servicios de salud visual.

El proyecto, financiado por la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECID), se llevó a cabo por representantes de universidades e instituciones sanitarias de Guatemala (Universidad San Carlos y Universidad Nacional de Oftalmología), Colombia (Universidad Santo Tomás), El Salvador (Universidad Nacional de El Salvador), Paraguay, (Universidad Católica de Asunción y Fundación Visión), Argentina (sede de la IAPB L.A.) y Catalunya, (EUOOT-UPC) y con la colaboración de la Agencia Internacional de Prevención de Ceguera latinoamericana IAPB L.A.

La Cátedra UNESCO de Salud Visual, una vez identificados los agentes de la zona que pueden aportar sus conocimientos y profesionalidad en este campo, continuó en este 2014 la recopilación de datos

y formaciones necesarias en El Salvador, Colombia y Guatemala.

Mediante una organizada red de actores está logrando alinear los esfuerzos para alcanzar un mayor impacto en la apertura de la accesibilidad del servicio de salud a los grupos desfavorecidos.

16) Centro Óptico Comunitario de Santa Tecla (El Salvador)

El Centro Óptico de Santa Tecla, continúa en el 2014 ofreciendo servicios de atención optométrico-oftalmológica accesibles a la población de este municipio de San Salvador. El COC está conformado por un taller de montaje, la clínica de salud visual y sala de ventas. El laboratorio de montaje está localizado en las instalaciones del Hospital Nacional San Rafael y la Óptica en el Mercado Municipal Alfredo Dueñas de la ciudad de Santa Tecla. En el taller no sólo se elaboran las gafas que se venden en la Óptica, sino también se apoya a la Facultad de Medicina UES con la elaboración de las gafas que se entregan gratuitamente a los beneficiarios del proyecto VERÁS que da atención a los escolares de los municipios del país calificados de extrema pobreza.

El proyecto se ha iniciado con una inversión para la dotación de materiales, equipos y personal por parte de la Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo y el Observatorio de la Salud Visual y actualmente nos encontramos dotando el proyecto de sostenibilidad económica. Posteriormente con los cobros de consultas y de gafas se pretende hacer de éste un proyecto auto sostenible al completo.

El COC funciona bajo el registro legal del Observatorio de la Salud Visual en El Salvador como una organización no gubernamental sin fines de lucro.

17) Fortalecimiento de la capacidad de incidencia de las autoridades locales y de las entidades ciudadanas para la reducción de desigualdades de la población con discapacidades en el Municipio de Santa Tecla San Salvador: Una Ciudad Accesible.

El proyecto constituido en red con diversas entidades gobierno local, Universidad, ONGs y entidades ciudadanas, pretende contribuir al fortalecimiento de las capacidades de incidencia política y social de las autoridades locales, las entidades ciudadanas y sensibilizar a los tomadores de decisiones para la implementación de estrategias para la reducción de desigualdades de las personas con discapacidades del municipio de Santa Tecla. Las acciones previstas son la reactivación de la mesa de discapacidades junto a un proceso de ampliación y de capacitación para los miembros, creación de comisiones de trabajo, elaboración de un diagnóstico sobre discapacidades en el municipio, celebración de encuentros para fortalecer lazos entre organizaciones de discapacitados locales y de Barcelona, la implementación de un plan de acción municipal de accesibilidad con el objetivo de brindar orientación, información sobre derechos, asesorías, etc., a personas con discapacidad y a sus familiares.

18) Apoyo a la creación de microemprendimientos de mujeres para el fortalecimiento de los servicios de salud ocular en Dakar, Senegal.

Al menos 2/3 de la carga de ceguera y discapacidad visual que hay actualmente en Dakar se debe a afecciones prevenibles y tratables. Esta carga tiene una prevalencia más elevada entre la población de los barrios populares de la ciudad que no puede acceder a la atención en salud por causas económicas. El proyecto se propone mejorar el acceso a esta población a una atención oportuna en Salud Visual, a través de la implantación de un modelo económicamente sostenible, basado en la

creación de microemprendimientos de mujeres que trabajan como promotoras de la salud visual en coordinación con la óptica municipal del Hospital Abbas Ndao, que reforzará su capacidad para mejorar la cobertura y accesibilidad económica de sus servicios.

Así los dos Objetivos Específicos del proyecto son:

OE1: Mejorar la cobertura de Salud Visual de las poblaciones más vulnerables de la ciudad de Dakar a través de la implementación de un modelo de atención en Salud Visual, basado en la creación de microemprendimientos de mujeres, reduciendo los costes del servicio y haciéndolo sostenible económicamente.

OE2: Mejora del acceso de la población de los barrios populares urbanos de Dakar a una atención oportuna para prevenir problemas de Salud Visual.

Para ello se tiene previsto la consecución de los siguientes resultados:

R1.1: Se habrá brindado apoyo para el establecimiento de microemprendimientos para la atención básica en salud visual y un acompañamiento que asegure su sostenibilidad económica.

R.1.2: El modelo de servicios de Atención en Salud Visual contará con personal cualificado a través de la formación técnica de las promotoras de salud visual.

R.1.3: Se habrá iniciado la actividad de los microemprendimientos contribuyendo a ampliar el acceso y cobertura a la Salud Visual, a través de la sensibilización y la descentralización del acceso a servicios básicos (prescripción y provisión de gafas correctoras de presbicia) y detección de personas con otros problemas visuales que serán remitidos a los servicios de oftalmología y a la Óptica Municipal del Hospital Universitario Abass Ndao.

R2.1: Se habrá fortalecido y mejorado el servicio que presta la óptica municipal y el servicio de oftalmología en el hospital universitario Abass Ndao

R2.2: Se habrá mejorado el equipamiento de la óptica para aumentar su capacidad de atención en salud visual.

19) Apoyo a la emprendeduría de las mujeres de Nablus para su empoderamiento y la acción para una vida libre de violencias”

Con este proyecto, la Cátedra Unesco Salud Visual y Desarrollo, el Observatorio de la salud Visual , y la Plataforma unitaria contra la violencia de género, en colaboración con la Asociación Hèlia, de apoyo a las mujeres que sufren violencia de género, se da inicio al trabajo en una nueva zona geográfica tan castigada por el conflicto como es Palestina.

El proyecto pretende promover las capacidades y oportunidades de las mujeres en situación de vulnerabilidad, en la ciudad de Nablus, para el ejercicio efectivo del Derecho a una vida libre de violencia. Se propone empoderar y capacitar a las mujeres por la defensa y ejercicio de sus Derechos económicos y fundamentales mediante el establecimiento de un programa de formación y la creación de una red. Por otro lado se propone fortalecer las capacidades municipales por el desempeño del derecho de las mujeres mediante un programa de formación ocupacional, el equipamiento de una Escuela taller para mujeres y el acompañamiento en la creación de micro-empresarios. El proyecto se propone como una actividad piloto que finaliza con un Estudio de evaluación de impacto y sostenibilidad económica de las micro-empresas y que guiará el acompañamiento en las posteriores fases de consolidación.

Para ello se han planificado las siguientes actividades:

- Planificación, seguimiento y ejecución de las acciones formativas
- Articulación de las iniciativas microempresarias con las redes locales e internacionales.
- Creación de la escuela taller en la casa de acogida.

- Planificación, seguimiento y ejecución de las acciones de formación ocupacional en Podología, Peluquería, Fotografía y promotoras de presbicia.
- Creación de las iniciativas microempresariales:
- Estudio de evaluación de impacto y sostenibilidad económica efectiva de las iniciativas mediante técnicas cualitativas y cuantitativas.

d) Publications/Multimedia Materials

(major publications and teaching/learning materials)

Please tick relevant fields of output and indicate volume of output:

	[tick]	[no.]
Books	<input type="checkbox"/>	
Books (edited)	<input type="checkbox"/>	
Books (chapters)	<input type="checkbox"/>	
Monographs	<input type="checkbox"/>	
Research Reports	<input type="checkbox"/>	
Journal Articles (refereed)	x	
Conference Proceedings	<input type="checkbox"/>	
Occasional Papers	<input type="checkbox"/>	
Teaching/Learning Materials	<input type="checkbox"/>	
Multimedia Materials (CD-Rom)	<input type="checkbox"/>	
Multimedia Materials (Video)		
Multimedia Materials (Other)	<input type="checkbox"/>	

Give details of major publications and materials including full citations.

i) Thesis

Día 14 de Noviembre de 2014 tuvo lugar en la Universidad Pompeu Fabra, la defensa de la Tesis Doctoral de Laura Guisasola Valencia: "Distribución del Impedimento Visual en la Población Adulta de Catalunya". bajo la dirección del Dr Ricard Tresserras, subdirector de planificación sanitaria del departamento de Salud de la Generalitat de Catalunya.

En curso, tesis doctoral de Anna Rius Ulldemolins: "Desigualdades sociales y visión en España" Directores Joan Benach. y Lucía Artazcoz. Universidad Pompeu Fabra

ii) Publications

Guisasola L, Tresserras R, Purí E, Rius A. Visual Correction and Occupational Social Class. Optom Vis Sci. 2014 Apr; 91(4):464-71.

Rius A, Guisasola L, Sabidó M, Leasher JL, Moriña D, Villalobos A, Lansingh V, Mujica OJ, Rivera-Handal JE, Silva JC. Prevalence of visual impairment in El Salvador: inequalities in educational level

and occupational status. Rev Panam Salud Publica. 2014 Nov;36(5):290-9.

i) Research reports:

- Desigualdades geográficas y de género en las tasas de diagnóstico de discapacidad visual, patologías oculares y defectos refractivos en los centros públicos de salud (MSPAS) de Guatemala. Equipo investigador: Anna Rius (investigadora principal). Rafaela Salazar (investigadora principal Guatemala). Laura Guisasola, David Moraña Soler, Meritxell Sabidó.
- Los factores sociales y la Salud Visual en Latinoamérica y el Caribe: un análisis bibliométrico. Equipo investigador: Alba Yaneth Caro, Joan Benach, Rius Anna, Montse Vergara Duarte, Laura Guisasola, Rafaela Salazar, Gemma Tarafa.
- Materiales formativos para la Capacitación en Salud Ocular Comunitaria. Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo.

f) Other

(any other activities to report)

20) Sensibilización

La Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo, junto al Observatorio de la Salud Visual trabaja en las campañas de Sensibilización y Educación para el Desarrollo que a continuación detallamos:

Programa Visión2020: Día Mundial de la Visión

El objetivo de la campaña del Día Mundial de la Visión es sensibilizar al público de todo el mundo acerca de la importancia de la prevención y el tratamiento de la pérdida de visión.

V2020- el Derecho a Ver, es una iniciativa global creada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la International Agency for the Prevention of Blindness (IAPB) de la que forma parte la Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo. V2020 considera que la discapacidad visual tiene repercusiones de gran envergadura que afectan a todos los aspectos del desarrollo humano, social, y económico, y que, por tanto, convierte al derecho a ver en un derecho imprescindible de toda la humanidad.

A esta estrategia sensibilizadora se han sumado también otros organismos de las Naciones Unidas, gobiernos, organizaciones de atención oftalmológica, profesionales de la salud, instituciones, instituciones filantrópicas e individuos. Todas ellas colaboran de forma asociada para la eliminación de la ceguera evitable para el 2020.

En esta edición (día 9 de Octubre de 2014) la Cátedra colaboró de nuevo juntamente con la Facultad de Óptica y Optometría (FOOT) de la UPC y el Centro Universitario de la Visión (CUV) de la UPC en las actividades de celebración y promoción del Día Mundial de la Visión 2014. En esta ocasión, se realizó una fiesta en la Plaza Central de Terrassa en la que los niños que acudieron procedentes de diversas escuelas de la ciudad, participaron de un taller de manualidades en el que construyeron su propio oclisor imitando un parche pirata. Recibieron asesoría y sensibilización sobre la importancia de la visión para el desarrollo del ser humano en clave de historia infantil. Posteriormente se ofreció a los niños participantes exámenes optométricos gratuitos a cargo de

estudiantes voluntarios de la FOOT y bajo de la supervisión del profesorado.

21) Difusión

Nuevas tecnologías y la web 2.0

Desde la Cátedra seguimos participando de las nuevas tecnologías y redes sociales con el objetivo de mejorar nuestra presencia en las mismas y de dotar de estas infraestructuras y herramientas a nuestros colaboradores, socios y seguidores.

Facebook:

<http://www.facebook.com/profile.php?id=1269285198#/group.php?gid=31308271496&ref=ts>

Y asimismo en la red social Twitter bajo el nick @Obsesalutvisual. Hoy en día el Twitter permite una amplia comunicación y debate en red ampliando la capacidad de sensibilizar y de comunicar de las entidades de forma sostenible y sencilla.

Paralelamente nuestra página WEB sumándonos al entorno 2.0 de la UPC:

<http://www.unescovision.upc.es>

Con ellas pretendemos propiciar la innovación en la gestión diaria y a su vez, gestionar a nuestros miembros y/o contactar con personas que puedan estar interesadas en apoyar nuestros proyectos y actividades. El objetivo es utilizar la web y las comunidades virtuales como una herramienta de transformación social.

Estas nuevas tecnologías nos han permitido también difundir los materiales educativos antes mencionados-Cd de juegos y cuento infantil-no solamente de forma física a los actores de la salud visual que actuaron de forma directa en la campaña, sino también al público internacional.

3. Future Plans and Development Prospects:

Outline of action plan for the next biennium and short/medium and long-term development prospects. Please do not hesitate to refer to difficulties that the Chair has experienced
(Not exceeding 300 words)

Plan de Actividades 2015

Formación Reglada

La Cátedra tiene la previsión de dar continuidad a las asignaturas que está impartiendo en la UPC tanto a nivel del grado de Óptica y Optometría como a nivel de Máster en Optometría y Ciencias de la Visión.

Asignatura de Salud Visual y Desarrollo

Asignatura Métodos de investigación

Dará continuidad al apoyo en la culminación de la carrera de **Optometría Médica en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)** a través de profesores y estudiantes de optometría de la UPC desplazados a Nicaragua además de continuar ofreciendo formación on line a los profesores nicaragüenses a través de la plataforma Atenea.

Dará continuidad al apoyo del **Post grado en oftalmología pediátrica en el Senegal**. Según el resultado de la evaluación interna realizada, estos estudios requieren de un mínimo de dos años más de apoyo teórico y de quirófano, mediante el desplazamiento de oftalmólogos españoles a Senegal y en sentido contrario a través de estancias de los oftalmólogos senegaleses en el Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

Se dará continuidad al proyecto **La investigación que reduce desigualdades. Talleres para estudiantes de secundaria bajo metodología de Aprendizaje por Servicios (APS)**, que inicio en el 2014 como proyecto piloto en un instituto de secundaria de Terrassa y se tiene previsión de ampliar a tres institutos más.

Dará inicio al nuevo proyecto de **Reducción de las iniquidades en Impedimento Visual con la metodología del Aprendizaje por Servicios (APS)**. Este proyecto diseñado en coordinación con el instituto de Barcelona, Joan Brossa, a finales de 2014 está presentado a la convocatoria de Ayuntamiento de Barcelona convocatoria 2015 y está pendiente de resolución. Su objetivo es el de proporcionar un aprendizaje a los estudiantes del ciclo formativo de Óptico de gafas que le permita reflexionar sobre la existencia y la importancia que las desigualdades socioeconómicas y de género tienen sobre el impedimento visual. A la vez, resuelve el problema de corregir el error refractivo a las personas de bajos recursos que de otra manera difícilmente lo podrían conseguir dado que este servicio no se contempla en la sanidad pública. Para conseguir este objetivo, los estudiantes realizarán un servicio consistente en realizar tamizajes visuales y proporcionar gafas a ciudadanos de clases sociales desfavorecidas y en riesgo de exclusión social, proporcionados por los servicios sociales del Ayuntamiento de Barcelona del mismo barrio (Horta-Guinardó) donde se encuentra la escuela. Durante el proceso los estudiantes reciben educación respecto a la influencia que los determinantes socioeconómicos tienen sobre la salud. Este proyecto está integrado y evaluado en la asignatura de crédito de síntesis del ciclo formativo.

Investigación

Estudio de las desigualdades sociales y la visión en España. Este estudio constituye la tesis doctoral de Anna Rius, en la Universidad Pompeu Fabra, bajo la dirección de los Drs Lucía Artazcoz y Joan Benach. Existe la previsión de finalizar y defender la tesis en el mes de Septiembre de 2015. De ella se han desprendido tres artículos, los dos primeros se publicaron en los años 2012 y 2013 respectivamente y el tercero está pendiente de ser publicado en el 2015.

Distribución del Impedimento visual de la población adulta de Catalunya. Este estudio dio lugar a la tesis doctoral ya finalizada y defendida, no obstante se tiene la previsión de dar continuidad a algunos aspectos pendientes de finalizar. En el año 2012 se incorporó a la Encuesta de Salud de Catalunya 5 nuevas preguntas de visión, que fueron aplicadas en una muestra de 1800 personas i analizada. Actualmente se está negociando con el departamento de Salud de la Generalitat de Catalunya la incorporación las nuevas preguntas en el cuestionario base que sería aplicado a una población de 7200 personas y permitirá de este modo obtener análisis epidemiológicos con mayor significación estadística. Se tiene la previsión de publicar los resultados de este estudio.

Se está iniciando una línea de **Asesorías a las empresas del Patronato de la FOOT** ofreciendo transferencia de conocimientos entre la empresa óptica/optométrica y la investigación tales como: Determinación de prevalencias poblacionales de enfermedades oculares y ametropías en España. Análisis de las condiciones oculares, y los principales factores de riesgo. Barreras de acceso a los servicios de visión y a la compensación o tratamiento de los problemas oculares. Diseño de ensayos en la población española.

La Investigación sobre el **acceso potencial a los servicios de Baja Visión en Colombia** desde la oferta, está iniciando ahora un nuevo análisis desde la perspectiva del acceso de las personas que sufren la discapacidad.

Dirección del Trabajo Fin de Máster “**Estudio comparativo del estado refractivo en una muestra de población de etnia gitana y otra autóctona**” y la dirección del Trabajo Fin de Grado “**Valoración del estado refractivo en una muestra de población de etnia gitana**” iniciados en 2014, serán finalizados y defendidos frente al tribunal en Junio de 2015.

Por el Derecho a una vida libre de ceguera y discapacitado visual: estudio de las desigualdades de posición socioeconómica.

Este estudio ha sido presentado a la convocatoria de investigación del Ayuntamiento de Terrassa 2015 y está pendiente de resolución. Tiene dos objetivos principales: en primer lugar, examinar si hay diferencias según nivel de estudios en la prevalencia del diagnóstico y no diagnóstico de patologías oculares entre la población de ciegos y discapacitados visuales, independientemente de factores de riesgo como la diabetes, el tabaquismo o la hipertensión; en segundo lugar, explorar si hay desigualdades de nivel educativo en la duración de la lista de espera, en especial a la ciudad de Terrassa.

Nuestra hipótesis es que la prevalencia de las patologías oculares diagnosticadas y no diagnosticadas entre los discapacitados visuales es más alta en los individuos de bajo nivel educativo en comparación con los de alto nivel educativo y que estas diferencias no se explican por factores de riesgo. La tesis plantea también la hipótesis que las personas de menor posición socioeconómica sufren listas de espera más largas. También se cree que estas consecuencias difieren según el género.

Proyectos en Partenariado

Se prevé el inicio del nuevo proyecto en El Salvador **Fortalecimiento del sistema educativo público a través de la aplicación de TIC's para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de niño**, en función de obtener la subvención AECI convocatoria 2015 modalidad innovación.

El proyecto **"Promoción de los derechos de las personas con discapacidad para el desarrollo de competencias productivas en el municipio de Santa Tecla"** Ha sido presentado a la convocatoria de cooperación 2015 del Ayuntamiento de Terrassa, y está pendiente de resolución. Se trata de la segunda fase de actividades a desarrollar en el municipio de Santa Tecla para contribuir al empoderamiento de los derechos de las personas con discapacidad y conlleva la realización de consultas ciudadanas para la elaboración de una política municipal para las personas con discapacidad, la realización de un diagnóstico a nivel municipal para establecer la situación actual del colectivo que padece algún tipo de discapacidad. También en esta fase se pretende realizar la capacitación de un grupo de personas con discapacidad para el desarrollo de habilidades productivas que les permita tener autonomía económica y que incremente la inclusión en el municipio.

Apoyo a la creación de micro-emprendimientos de mujeres para el fortalecimiento de los servicios de salud ocular en Dakar, Senegal. Este proyecto cuenta con la subvención de Ayuntamiento de Barcelona convocatoria 2014 y ha empezado en Diciembre de 2014 por lo que se desarrollará a lo largo de 2015 y en función de los resultados obtenidos se valorará su posible continuidad.

Se prevé dar continuidad al proyecto **Apoyo a la emprendeduría de las mujeres de Nablus para su empoderamiento y la acción para una vida libre de violencias** subvencionado por Ayuntamiento de Barcelona en la convocatoria 2014 con un nuevo proyecto titulado **"La emprendeduría como herramienta de resiliencia ante la violencia y discriminación contra las mujeres palestinas"** en función de obtener subvención en la convocatoria AECI ONGs 2015.

La Cátedra continuará desarrollando los proyectos de cooperación iniciados, como es el caso del **Centro Óptico Comunitario de Santa Tecla El Salvador**. En la región de Sudamérica también se trabajará en el refuerzo del trabajo de la **Baja Visión en Colombia** mediante el fortalecimiento de los comités locales de discapacidad en los territorios de la Red Unescovisión en la adopción del Marco Estratégico Nacional para el Abordaje de la Baja Visión en Colombia.

Sensibilización

Por un lado, y aprovechando la experiencia y prestigio adquiridos como entidad propulsora y coordinadora de la campaña del Día Mundial de la Visión en España, continuaremos trabajando los objetivos del Programa Visión2020 de forma conjunta y paralela con todos los centros asociados y continuaremos con el empuje internacional.

Comunicación

Si tenemos en cuenta que en la sociedad actual todo lo que no se comunica, no existe, vemos de gran importancia también como objetivo 2015 seguir potenciando este campo a nivel institucional y corporativo.

Por un lado, el interés de la entidad de darse a conocer en el entorno profesional y poner al alcance de todo el público objetivo los materiales editados y la información que se genera, y por la otra, para la obtención de recursos financieros que aseguren la sostenibilidad de los proyectos en los tiempos de grave crisis económica en los que nos encontramos.

Appendix:

1) Human Resources			
Función desarrollada	Nombre	Proyecto	Periodo
Coordinadora	Laura Guisasola	Todos	1 Enero - 31 Diciembre
Coordinadora	Anna Rius	Todos	1 Enero – 31 Diciembre
Coordinadora Centroamérica	Astrid Villalobos	Centroamérica	1 Enero – 31 Diciembre
Coordinadora Sudamérica	Martha Liliana Hernández	Colombia	1 Enero – 31 Diciembre
Norteamérica	Janet Leasher	Todos	1 Enero – 31 Diciembre
Comunicación y gestora de recursos	Norma Martínez	Todos	1 Enero – 31 Diciembre
Técnica Centroamérica	Gabriela Molina	Centroamérica	1Enero – 31 Diciembre
Investigadora Sudamérica	Pilar Oviedo	Suramérica	1Enero – 31 Diciembre
Cooperación Sudamérica	Nieves Zoraida Flores	Suramérica	1Enero – 31 Diciembre
Técnica África	Carlota Esteve	Africa	1Enero – 31 Diciembre

CATEDRA UNESCO SALUD VISUAL Y DESARROLLO	SUBVENCIÓN €
Universidad Politécnica de Catalunya	96.925
CCD Cooperación	8.400
FM-UES (Centro Asociado Centreamerica)	3.200
Universidad Santo Tomás (Centro Asociado Sudamerica)	12.000
Nova Southeastern University (Centro Asociado Norteamerica)	11.500
TOTAL CÁTEDRA	132.025

OBSERVATORIO DE LA SALUD VISUAL	SUBVENCIÓN €
Ayuntamiento de Barcelona Cooperación- Proyecto Senegal	57.992
Ayuntamiento de Barcelona Cooperación- Proyecto Palestina (En consorcio)	59.860
Ayuntamiento de Terrassa. Cooperación	19.717
Ayuntamiento de Cerdanyola -Fons Català de Cooperació	9.654
TOTAL OBSERVATORIO	147.223

TOTAL CÁTEDRA+ OBSERVATORIO : 279.248€

End of the Form